

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 28.05 2025 г.

Председатель ЦК

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина



«10» 06 2025 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06 2025 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), с учетом ЦОП Акушерское дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Муравяникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Башлыкин В.А., замдиректора по комплексной безопасности ГБПОУ РО Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
|   | стр.      |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### **Общие компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК.4.4.** Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>68</b>          |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| теоретическое обучение   | 28                 |
| практические занятия   | 40                 |
| <b>В форме практической подготовки</b>                             | <b>68</b>          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации обучающихся   | Объем в часах | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|-------------------------|------------------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4                       | 5                      | 6   |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |   | <b>32</b>     |                         |                        |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |               |                         |                        | ОК 02, ОК 7,  |
|   | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.   | 2             | 2                       |                        |   |
|   | <b>В том числе практическое занятие</b>   |               |                         |                        |   |
|   | <b>Практическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b> Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям природного характера. Составление алгоритмов действия населения в ЧС природного характера. | 4             | 4                       |                        |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |               |                         |                        |   |
|   | Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды.   | 2             | 2                       |                        |   |
|   | <b>В том числе практическое занятие</b>   |               |                         |                        |   |
|   | <b>Практическое занятие №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b> Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям природного характера. Составление алгоритмов действия населения в ЧС природного        | 4             | 4                       |                        |   |

|  |  |   |   |  |                     |
|--|--|---|---|--|---------------------|
|  | характера.   |   |   |  |                     |
| <b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала.</b>  |   |   |  |                     |
|  | Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени  | 2 | 2 |  |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |   |  |                     |
|  | <b>Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения.   | 4 | 4 |  |                     |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   |   |   |  |                     |
| <b>Тема 1.4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |  |                     |
|  | 1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Структура и задачи РСЧС, режимы функционирования. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.<br>2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Силы МЧС.<br>3. Гражданская оборона, её структура. Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Система предупреждения и оповещения в ЧС. Виды оказания медицинской помощи ЧС, медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. | 2 | 2 |  | ОК 01, ОК 02, ОК 6, |
|  | <b>Практическое занятие №4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от ЧС.</b><br>1. Изучение индивидуальных средств защиты: органов дыхания, кожи, медицинских средств защиты. Изучение иллюстративного материала, видео материала. Подбор номера противогаза ГП-7, изготовление ватно-марлевой повязки, изучение способа подготовки средства защиты кожи самостоятельно.   | 4 | 4 |  |                     |

|  |   |           |   |  |               |
|--|---|-----------|---|--|---------------|
|  | 2. Изучение иллюстраций и видеоматериала по средствам коллективной защите от ЧС, зарисовка простейшего коллективного средства «перекрытая щель»   |           |   |  |               |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от ЧС.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |  | ОК 01, ОК 02, |
|  | 1. Классификация индивидуальных средств защиты. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Виды средств защиты кожных покровов. Медицинские средства защиты.<br>2. Характеристика средств коллективной защиты. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства коллективной защиты.  | 2         | 2 |  |               |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |  |               |
|  | 1. Проведение мероприятий ГО по выявлению очагов радиационного, химического, биологического заражения<br>2. Организация радиационной химической, биологической защиты населения и территорий в ЧС.  | 2         | 2 |  |               |
|  | <b>В том числе практическое занятие</b>   |           |   |  |               |
|  | <b>Практическое занятие №5 Радиационная, химическая, биологическая защита.</b><br>1. Изучение иллюстративного материала, схем способов радиационной, химической, биологической защиты, решение ситуационных задач<br>2. Изучение специальных способов защиты от радиационного, химического, биологического заражения.<br>3. Изучение средств йодной профилактики и режимов радиационной защиты.<br>4. Изучение правил поведения по сигналам ГО. | 4         | 4 |  |               |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>  |           |   |  |               |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                          |   | <b>34</b> |   |  |               |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |  | ОК 6          |
|  | 1. История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ,   | 2         | 2 |  |               |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. ВС РФ..  |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.2.Организация воинского учета.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  | ОК 6                                       |
|  | 1.Порядок и особенности военного учета граждан в РФ, Создание единого реестра по воинскому учету в РФ Полномочия военных комиссариатов и их структурных подразделений.<br>2.Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.  | 2 | 2 |  |  |
| <b>Тема 2.3. Военная служба.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  | ОК 06,ОК 08                                |
|  | 1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общевоинские уставы. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. | 2 | 2 |  |  |
| <b>Тема 2.4. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  | ОК 01,ОК04, ОК 05, ПК 4.4.                 |
|  | Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений.   | 2 | 2 |  |  |
|  | <b>В том числе практическое занятие</b>   |   |   |  |  |
|  | <b>Практическое занятие №6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.</b> Отработка правил наложения повязок при ранениях, при ранениях на голове, туловище, верхних и нижних конечностях. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий на фантоме. Изучение иллюстративного и видео материала.      | 4 | 4 |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>  |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.5 Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  | ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 09,ОК 05, ПК 4.4, . |
|  | 1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка   | 2 | 2 |  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | пораженных из очага в учреждение здравоохранения.   |   |   |  |  |
|   | <b>В том числе практическое занятие</b>   |   |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке.</b> Отработка наложения шин и подручных средств при переломах на фантоме, транспортировка пострадавших. Изучение иллюстративного и видео материала. Составление алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.  | 4 | 4 |  |  |
| <b>Тема 2.6 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, электротравме.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |  |
|   | 1. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах.<br>2. Отморожения, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при отморожениях, профилактика осложнений, транспортировка пострадавших.<br>3. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. | 2 | 2 |  |  |
|   | <b>В том числе практическое занятие</b>   |   |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие №8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме на фантоме, составление алгоритмов действия, решение ситуаций, изучение иллюстративного и видео материала.   | 4 | 4 |  |  |
| <b>Тема 2.7 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |  |
|   | 1. Изучение признаков, симптомов отравлений угарным газом, крепкими кислотами, щелочами, снотворными, алкоголем, метиловым спиртом, грибами, пестицидами, при укусах змеи и насекомых.<br>2. Изучение признаков, симптомов отравлений ОБ и антидотов.<br>3. Изучение алгоритмов действия первой помощи при различных отравлениях.   | 2 | 2 |  |  |
|   | <b>В том числе практическое занятие</b>   |   |   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</b>  | 4 | 4 |  |  |

ОК 01, ОК 02, ОК 09,  
ПК 4.4

|  |  |           |           |  |                         |
|--|--|-----------|-----------|--|-------------------------|
|  | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях, составление алгоритмов действия, решение ситуаций, изучение видео материала.   |           |           |  |                         |
| <b>Тема 2.8 Проведение неотложных реанимационных мероприятий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |           |  | ОК 01, ОК 05, ПК 4.4, . |
|  | Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца | 2         | 2         |  |                         |
|  | <b>В том числе практическое занятие</b>  |           |           |  |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 10. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Дифференцированный зачет.</b> Изучение иллюстративного материала, видеоматериала по теме. Изучение алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, алгоритма реанимации.                | 4         | 4         |  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b>   |           |           |  |                         |
| <b>Всего</b>   |  | <b>68</b> | <b>68</b> |  |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - общевойсковой защитный комплект;
  - общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
  - респиратор;
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - индивидуальные перевязочные пакеты;
  - ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
  - носилки санитарные;
  - ножницы для перевязочного материала прямые;
  - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
  - шинный материал (металлические, Дитерихса);
  - огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby;
  - тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации MB-001
  - ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б.и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС – ИД – Лань.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2.Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3.Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7.Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Знания:<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</li> <li>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый контроль—</p> |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</li> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</li> </ul>  | дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и   |
| - основы военной службы и обороны государства   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> </ul>                     | контроль усвоения практических умений.   |
| - задачи и основные   | - описывает структуру РСЧС и МЧС  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения               | России;<br>- описывает структуру гражданской обороны;<br>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;<br>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения  |  |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                              | - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;<br>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении  |  |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;<br>- называет виды военной службы, существующие в РФ;<br>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;<br>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих |  |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | - поясняет правовые основы оказания первой помощи;<br>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;<br>- распознает признаки неотложных состояний;<br>- поясняет порядок и правила оказания первой помощи;<br>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам  |  |
| Умения:<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и                            | - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;<br>- перечисляет негативные воздействия ЧС;   | - тестирование;<br>- оценка решения ситуационных задач |

|  |  |  |
|--|--|--|
| населения<br>от<br>негативных<br>воздействий<br>чрезвычайных<br>ситуаций   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |  |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуально й защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | индивидуальной и коллективной защиты   |  |
| - применять первичные средства пожаротушения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>                             |
| - оказывать первую помощь пострадавшим       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос</li> </ul> |